

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с
ОВЗ»
Протокол №_1_ от «27»_августа_2021 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа для
детей с ОВЗ» _____ Л.Х. Хайруллин
Приказ №_137_ от «31»_08_2021 г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЗНАКАЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»
для 1 – 6 классов
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» реализует адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» и Правилами внутреннего распорядка.

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Во 2- 4 классах выделены часы на изучение музыки, мира природы и человека, ручного труда, в 5,6 классах на музыку, основы социальной жизни.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится предмет профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной

программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение/литературное чтение;

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Природоведение;
- Биология;
- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории;

Предметная область: Обществознание

- История Отечества;
- Этика;
- География

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Профильный труд (швейное дело, столярное дело);

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной

отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам. Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании справок ВК и заявлений родителей организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для данной категории детей в 1-4 классах – 8 часов в неделю, в 5, 6 классах – 10 часов. При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план и адаптированная рабочая программа, учитывающая индивидуальные возможности и способности ребенка.

Промежуточная аттестация в 1-6 классах проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) в 1-6 классах, игра, игротерапия в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное «Мой родной край» (предусматривает изучение культуры родного края (Минем туган ягым), социальное «Мир вокруг нас» (предусматривает развитие знаний, общего кругозора о жизни), спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья» (направлено на укрепление и бережного отношения к здоровью), общекультурное «Веселый этикет» (направлено на развитие навыков общения и культуры). В 5, 6 классах «Культура татарского народа», «Мы и окружающий мир», «Час здоровья», «Творческая мастерская».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ»
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» составлен в целях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», на основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ред. от 10.03.2009г. № 216., в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п. Инвариантная часть школьного учебного плана сохранена полностью.

Инвариантная часть учебного плана включает традиционные обязательные общеобразовательные предметы: русский язык и чтение, математика, естествознание (природоведение, естествознание), обществознание (география, история Отечества, этика), физическая культура, технологии (домоводство).

Вариативная часть учебного плана - региональный (национальный) компонент – включает трудовую подготовку: профильный труд.

Профильный труд в 7 -9 классах представлен следующими профилями:

- швейное дело,
- столярное дело.

Национально-региональный компонент инвариантной части школьного учебного плана отражает особенности Республики Татарстан (социально-экономические, национальные, природно-климатические, географические, культурно-исторические).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения татарского языка, как родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,
- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- индивидуальных возможностей обучающихся и только по личному заявлению родителей (законных представителей).

Для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на основании справок ВК и заявлений родителей организуется обучение на дому. Учебная нагрузка для данной категории детей в 7-9 классах – 10 часов. При обучении на дому для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план и адаптированная рабочая программа, учитывающая индивидуальные возможности и способности ребенка.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в мае месяце. Формы проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении.

Образовательная область «Школьный компонент» (коррекционные технологии) включает специальные предметы: татарский язык и литературное чтение на татарском языке, логопедическая коррекция, психологический практикум, коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов. Их продолжительность: индивидуальная – 15 - 20 минут, групповая – 35-40 минут.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента образования и представлена факультативами. Часы факультатива дополняют образовательные области и используются для проведения уроков здоровья в 7-9 классах, уроки музыки в 7-9 классах.

Руководствуясь письмом Министерства образования и науки РТ от 15.06.2010 г. № 5035/10 «Об исполнении законодательства об охране здоровья детей образовательных учреждений», действующими СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» часы факультативных занятий в старших классах школы используются на проведение уроков здоровья. Целью проведения уроков здоровья является развитие двигательных возможностей детей, формирование интереса к физкультуре и потребности к самостоятельным занятиям.

Принцип коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ОВЗ» является ведущим: общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа дополняется, реализуется в процессе индивидуального и дифференцированного подхода.

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): I - IV классы
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Музыка	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Игра, игротерапия		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Нравственное направление (Мой родной край)		1	1	1	1	4
Социальное направление (Мир вокруг нас)		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)		1	1	1	1	4
Общекультурное направление (Весёлый этикет)		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): V- VI классы
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
	Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
	2.2. Информатика	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	4
	3.2. Биология	-	-	-
	3.3. География	-	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд (столярное, швейное дело)	6	6	12
ИТОГО		27	28	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Музыка	1	1	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Ритмика		1	1	2
Логопедическая коррекция		3	3	6
Психокоррекционные занятия		2	2	4
Внеурочная деятельность		4	4	8
Нравственное направление (Культура татарского народа)		1	1	2
Социальное направление (Мы и окружающий мир)		1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление (Час здоровья)		1	1	2
Общекультурное направление (Творческая мастерская)		1	1	2
Всего к финансированию		39	40	79

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			
		7	8	9	Всего
		Федеральный компонент			
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	11
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	4	12
Обществознание	Мир истории				
	История Отечества	2	2	2	6
	Этика	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естествознание	Живой мир				
	Природоведение				
	Естествознание	2	2	2	6
Искусство	ИЗО				
Технологии	Домоводство	2	2	2	6
		Региональный (национальный) компонент			
Искусство	ИЗО				
	Музыка и пение				
Технологии	Профильный труд (столярное, швейное дело)	8	10	12	30
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	6
Количество часов в неделю		31	33	34	98
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1	1	1	3
	Психологический практикум	1	1	1	3
	Факультативы : 1. Уроки здоровья	1	1	1	3
	2. Музыка и пение	1	1	1	3
Максимально допустимое количество часов		35	37	38	110

Приложение к учебному плану

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	КО	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	1.2 Чтение	КО	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ
	1.3 Речевая практика	КО	ВГО	ВГО	ВГО
2. Математика	2.1 Математика	КО	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	КО	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
4. Искусство	4.1 Музыка	КО	ВГО	ВГО	ВГО
	4.2 Изобразительное искусство	КО	ВГО	ВГО	ВГО
5. Технология	5.1 Ручной труд	КО	ВГО	ВГО	ВГО
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	КО	ВГО	ВГО	ВГО

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КО – качественная оценка освоения образовательной программы

ВГО – выставление годовой оценки

КР – контрольная работа

Т - тестирование

ТЧ - техника чтения

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	Чтение/Литературное чтение	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ	ВГО/ТЧ
Математика	Математика	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Обществознание	Мир истории		ВГО			
	История отечества			ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
	Этика			ВГО	ВГО	ВГО
	Основы социальной жизни	ВГО	ВГО			
Естествознание	География		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
	Природоведение	ВГО	ВГО			
	Естествознание			ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Искусство	ИЗО	ВГО				
	Музыка и пение	ВГО				
Технологии	Домоводство			ВГО	ВГО	ВГО

Физическая культура	Физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Профильный труд	Столярное дело	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР
	Швейное дело	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ ПР

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ВГО- выставление годовой оценки

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа